

Số: 07/KH-THPT

Hòn Đất, ngày 30 tháng 3 năm 2020

KẾ HOẠCH

**Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh
trong dạy học qua internet, trên truyền hình năm học 2019- 2020**

Căn cứ Công văn số 569/SGD&ĐT-GDTrH&GDTX, ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Kiên Giang về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19;

Căn cứ Công văn số 599/SGD&ĐT-GDTrH&GDTX, ngày 23/03/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc hướng dẫn học sinh học trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid – 19.

Căn cứ Công văn số 644/SGD&ĐT-GDTrH&GDTX, ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Kiên Giang về việc hướng dẫn dạy học qua internet, trên truyền hình trong cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học vì Covid-19;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-THPT, ngày 28/3/2020 của trường THPT Hòn Đất về việc thực hiện dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học vì Covid-19.

Trường THPT Hòn Đất xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá theo kết quả học tập của học sinh trong dạy học qua internet, trên truyền hình năm học 2019- 2020 như sau:

I. Mục đích

- Giúp học sinh được học tập và đánh giá kết quả học tập trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.

- Phát triển năng lực tự học của học sinh và phát huy tính tích cực, chủ động, tư duy sáng tạo của học sinh; bồi dưỡng cho học sinh năng lực tự học, tự đánh giá trong dạy học qua Internet, trên truyền hình.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 của cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

II. Thực hiện đánh giá kết quả học tập

1. Kiểm tra thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, qua video hay qua tài liệu hướng dẫn giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua qua tiến trình dạy học, các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết

quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình, qua video hay qua tài liệu hướng dẫn bằng các hình thức phù hợp.

- Việc đánh giá thường xuyên được thực hiện đa dạng bằng nhiều hình thức. Tùy tình hình thực tế và hoạt động từng lớp, giáo viên có thể cho điểm thường xuyên bằng hình thức vấn đáp, trong quá trình phát biểu xây dựng bài, sản phẩm học tập, thực hành, hoạt động cặp, nhóm hoặc sản phẩm học tập được làm ở nhà...

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình qua video hay qua tài liệu hướng dẫn được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Lãnh đạo và bộ phận quản lý của trường sẽ quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua các hình thức trên bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, trường sẽ tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

III. Tổ chức thực hiện

- Đối với tổ chuyên môn: Chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình dạy học qua internet, trên truyền hình theo hướng dẫn của Sở GDĐT, của nhà trường.

- Đối với giáo viên: Chủ động thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh theo yêu cầu đổi mới đánh giá giờ dạy theo quy định và xây dựng hệ thống câu hỏi định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với đối tượng học sinh. Chú trọng bồi dưỡng cho học sinh phương pháp tự học, tư duy logic để vận dụng sáng tạo kiến thức, hạn chế ghi nhớ máy móc.

- Ban Giám hiệu và bộ phận quản lý: Quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua các hình thức đã quy định bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo);
- Các tổ trưởng CM, GV (Thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
KT. HIỆU TRƯỞNG
HỒN ĐẤT
Trịnh Thị Yên